Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: На 1 мес. . . 15 коп. „ 3 „ . . 45 „ „ 6 „ . . 90 „

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 98 (241). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 17 ноября 1928 г.

РУКИ ПРОЧЬ! НА ЗАЩИТУ ДЕТКОРА

Хулиганство в школах становится угрожающим. Фабзавкомы, ячейки партии и комсомола, шеф. комиссии, родители должны притти нам на помощь.
Будем беспощадны к хулиганству, позорящему советскую школу.

Сотрем позорное пятно

Огромные светлые коридоры, огромные классы, десятки кабинетов, десятки кружков говорят о том, что здесь ведется большая и интересная работа.

Однако на этом светлом школьном фоне оказались огромные темные пятна.

Слушайте все по порядку.

В 91 номере «Пион. Правды» была напечатана заметка деткора из 36 школы. В заметке рассказывалось о том, как ребята из 4-й группе относились к своим педагогам. **Ни учком, ни форпост не принимали мер для прекращения безобразий по отношению к учителям.**

Сотни тысяч газет разлетелись по всему Советскому Союзу и разнесли эти позорные вести. Один номерок попал и в 36 школу.

Действие на ребят он оказал весьма странное: в пятой группе собралась группка ребят. Заметка даже не натолкнула их на мысль о том, что так относиться к педагогам нельзя. Заметка их мало заинтересовала, но вот кто ее написал —это волновало группу. Под заметкой две буквы «Н. Я.». Долго ломали себе голову над этой шарадой, наконец, торжествующий крик Андреева:—**Это Ярошевская писала, ну, конечно, Наташа Ярошевская.**

Ах так, ну погоди же!

„Лупим за дело"

По группе пронесся слух: **Ярошевскую сегодня будут бить.**

—Как, бить? В советской школе бить за помещенную в своей пионерской газете заметку?!

В 36 школе «бить», это—обычное дело. Бьют за то, что повздорили, бьют и так, шутя, ни за что. Возле школы частенько происходят свалки.

Вот вожатая недавно вышла и натолкнулась на такую сценку: огромный круг любопытных, и внутри **ребята лупят одного.**

— Вы откуда, ребята? — Из 36 школы. — А за что вы его лупите? — Раз лупим, значит следует.

И когда орава разошлась, избитый, перепуганный мальчик так ничего и не сказал. Скажешь, еще больше влетит.

Школьная администрация знает об этих драках и просила райсовет поставить у школы милицейский пост.

«Свалки» бывают не только возле школы. **Ребята «балуются» и в школе. Особенно отличается 3-й этаж. Каждую перемену мальчики устраивают «облавы» на девочек.** Летят банты, ребята, вцепившись им в волосы, чувствуют себя победителями. Следствием этих «облав» бывают **разбитые носы, ушибы, а иногда даже и разбитые головы.**

Ребята совершенно серьезно уверяют, что в школе пионеры не могут носить галстуков. Оденешь галстук, а тебя так за него оттаскают, что на другой день предпочтешь ничем не отличаться от неорганизованных.

Облава на деткора

Вернемся к деткору—пионерке Ярошевской, на которую подготовляется «облава».

В группе на такой «пустячок» никто и внимания не обратил. Да и сама Ярошевская никакого значения этому не придавала.

Вечером, когда кончились занятия, она с подругой, Тамарой Персол, спокойно отправилась домой. Проходя по переулкам, девочки обратили внимание на то, что кто-то прячется в закоулках, кто-то перебегает в тени, под заборами. Отступать было поздно. **Возле Армянского настигла целая компания. Первым ударил Антонов. Попал метко, в самый глаз.** Затем пошел в ход портфель. **Потом подскочил Блюмфельд и ударил по шее.**

А потом, потом девочки ничего не помнят. Они бежали без оглядки до самого дома.

Ну как, здорово?

В тот же вечер Ярошевская возвращалась из отряда. Возле дома ее ждала компания, только уже во главе с учеником Зиновьевым.

Ярошевская пригрозила:—Скажу заведующему,—испугались, не тронули, — а то действительно скажет.

„Достань фамилию"

На следующий день Ярошевская подошла к групповому руководителю Сахарову:

— Ал. Влад., меня били ребята, хотя заметку писала не я.

— Ах, не ты, ну так пускай тебе в редакции скажут, кто писал.

— Но ведь в редакции не скажут.

Ал. Влад. ничего не сказал, он **отвернулся** и пошел к столу.

Дело развертывалось возмутительно медленно. Сахаров сказал заведующему, а заведующий велел выяснить. Словом, до прихода представителя редакции в школу **никто ничего не сделал для того, чтобы оградить деткора от ежедневных нападений с палками у ворот школы.**

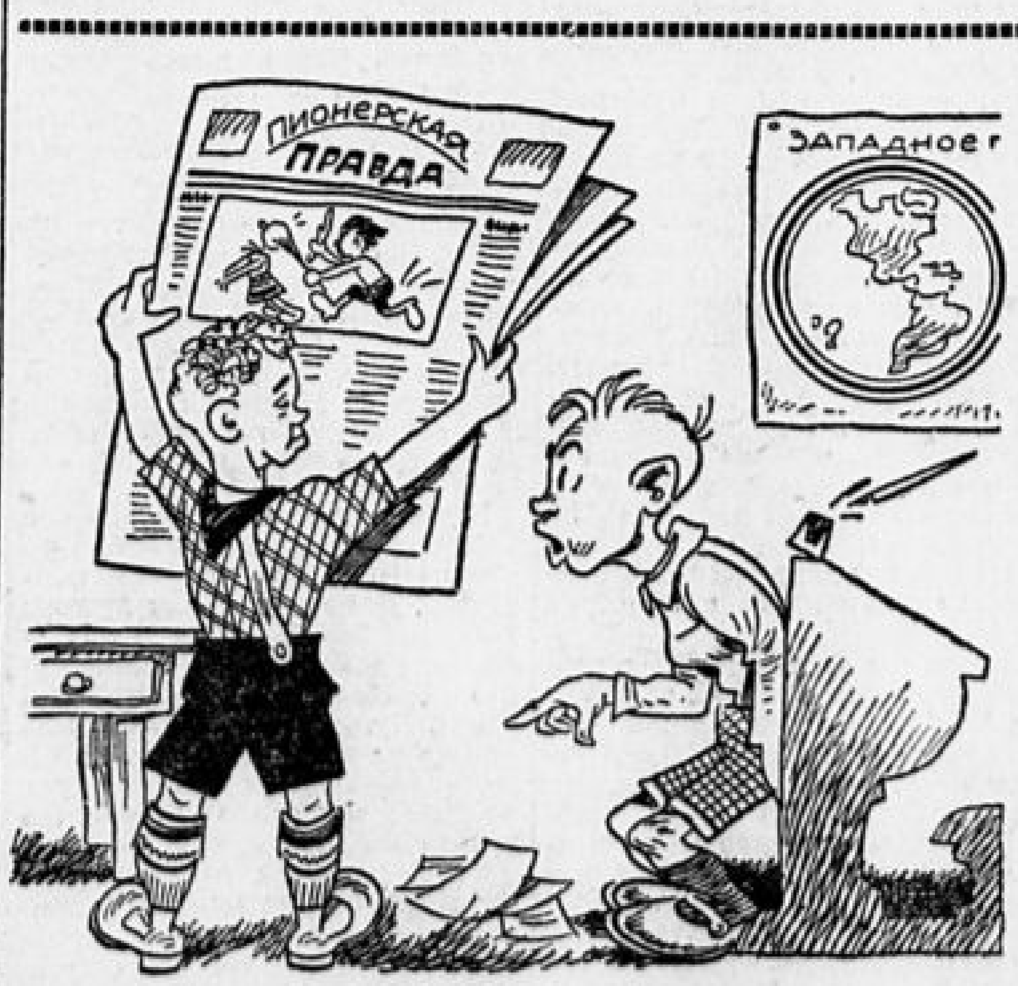
Учком до прихода редакции даже **ничего** об этом деле и **не знал.**

А когда на собрании учкома «Пионерская Правда» потребовала решительных мер со стороны ученических организаций по отношению к хулиганам, то один из членов учкома удивительно спокойным тоном заявил: **«Мы не сыскное агентство».**

Хорошо, что прикрепленный к учкому педагог-коммунист тов. Лежнев взял слово и сумел убедить ребят в том, что школа по этому поводу свое слово скажет. Редакция на это надеется. Над хулиганством будет устроен общественный суд. **Это будет суд над всеми непорядками в школе.**

Рукоприкладство в советской школе недопустимо. **Мы надеемся, что учащиеся 36 школы сумеют эти пятна смыть.**

Д. Ч.



ФОРПОСТ: А знаешь—у нас в школе истязают деткорку!
УЧКОМ: Что ты?.. У нас?.. Но почему ты так думаешь?
ФОРПОСТ: Да вот—«Пионерская Правда» пишет!

ОКТЯБРЬ В ШКОЛЕ

„Поход „Красина"

(5-я школа МОНО).

К октябрьским торжествам ребята решили поставить пьесу, где бы отражалась героическая работа ледокола «Красин».

В продолжение нескольких недель в школе только и говорили о «Красине». Многие делали вырезки из журналов и газет, собирали различные снимки, и в школе появился уголок Севера.



Инсценировку ребята написали сами. Очень многим хотелось играть Чухновского или Самойловича. Преподавательниц ловили в закоулках и упрашивали дать им эти роли.

Всего участвовало 300 школьников. Кроме перечисленных ролей, были еще роли служащих, краснофлотцев, пионеров и др.

В октябрьские дни ребята показали родителям и учащимся других школ свой месячный труд.

В постановке 3 картины. Первая картина представляет улицу, где гуляющая публика узнает из газет, что пропал без вести дирижабль «Италия». По радио передается радиограмма Шмидта. Он сообщает, что получил от пострадавших сведения.

Вторая картина рисует работу «Красина» во льдах и спасение группы Вильери и Цаппи. Наконец третья картина—приезд красинцев в Москву и встреча их.

Шумовой оркестр играет марш. Участники экспедиции выходят на сцену. Их окружает лес красных знамен (собрали все школьные знамена). Под гром рукоплесканий команду «Красина» приветствуют представители Красного флота и Красной армии.

— Да здравствует Красная армия, — кричит «Самойлович». — Ура!

Громовое «ура» не только участников постановки, но и зрителей заглушает шумовой оркестр.

Постановка заканчивается пением «Интернационала».

К товарищам в деревню

(52 школа Краснопр. р-на).

В октябрьские дни наша школа провела большую работу с детворой подшефных деревень и детьми рабочих депо Ильича. **Для этого 30 школьников поехали в деревню. Там мы собрали человек 800 ребят, достали несколько плакатов, знамен и пошли по всей волости демонстрацией.** Деревенские ребята остались очень довольны.

После демонстрации пошли в клуб, где нами была поставлена пьеса «Бунтари». **Тут же на вечере мы передали деревенским школьникам много учебников, книг и журналов, собранных среди школьников.** Около клуба с ребятами проводили игры и пели веселые пионерские песни. **Было тяжело расставаться с деревенскими товарищами.**

В городе школа устроила два вечера. Были приглашены дети рабочих шефа завода, сами рабочие и родители учащихся. На вечерах выступали хоровой, литературный и физкультурный кружки.

Г—Н.

Из разных стран

Почему немецкие металлисты уволены

„Нищие“ директора

Огромные толпы собрались перед зданием рейхстага (парламента) в тот день, когда там обсуждался вопрос о споре в металлопромышленности. Острота борьбы захватила всех. В самом рейхстаге все места были заняты и трибуны переполнены. Удивленные, все слушали речь министра труда с.-д. Висселя. Виссель, как бы извиняясь перед присутствующими капиталистами, вежливо выразил сожаление, что ему не удалось восстановить мир в промышленности, и закончил свою речь надеждой, что сами заводчики вновь откроют свои заводы [1])

Тогда заговорил коммунистический депутат т. Флорин. Он заявил во всеуслышание, **что речь идет о хлебе для рабочих—о повышении их зарплаты.** Капиталисты отвечают, что не могут платить, а между тем только один из стальных концернов (об'единений) Клекнера истратил из собственных средств **9 миллионов на новое строительство, а 8 миллионов отнес в запас.** И, несмотря на эти расходы, **концерн все-таки получил 6,5 миллионов марок [2]) чистой прибыли. Чистая прибыль других предприятий доходит до 25—72 миллионов.** Директора стального и других концернов получают в год до 180 тысяч марок жалованья (около 90 т. р.).

А рабочим отказывают в прибавке ½ копейки в час!

Между тем, металлопромышленность достигла расцвета едва ли не больше всех других областей производства. Какие надежды питают Круппы, Маннесманы, Геши, Клекнеры—стальные магнаты и железные бароны капиталистической Германии.

В уплату за американскую „доброту“

Металлопромышленность Германии находится ныне в расцвете своих сил. Германии удалось не только восстановить потрепанные войной и революцией заводы, но и построить новые, вдохнув в них небывалый темп новой техники.

Откуда взялись средства у обессиленной войной Германии, ограбленной своими противниками, шедшей, казалось, ко дну под тяжким грузом военных долгов и платежей? На выручку пришла ростовщица Америка. **Под залог германских железных дорог, банков, предприятий Америка предоставила кредиты Германии.**



Митинг уволенных металлистов.

Но долг платежом красен. Америка не такова, чтобы давать что-либо даром. **Германии приходится выплачивать грабительские проценты за долги Америке.** К тому же и военные долги еще не выплачены.

Не желая уменьшать своих прибылей, **германское правительство взваливает всю тяжесть долгов на трудящееся население.** Отсюда невыносимая тяжесть налогов, которая гнетет трудящихся Германии, отвратительные условия жизни рабочих.

Заводчики и фабриканты стремятся удешевить свое производство, наступая на рабочий день и зарплату рабочих.

Вводя новые машины, которые гонят вперед рабочего, увеличивая рабочий день до 10—12 ч., уменьшая зарплату,—капиталисты выжимают огромную долю своих доходов за счет быстро изнашиваемого в подобных условиях организма рабочего.

[1]) Виссель имеет в виду увольнение 213 тысяч металлистов в Рейнско-Вестфальской области.

[2]) Немецкая марка—48 коп.

Таинственный топор

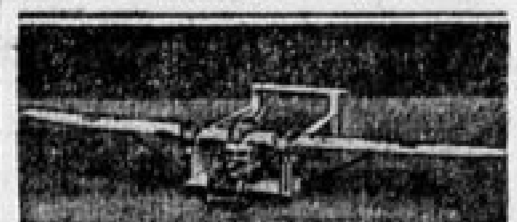
На-днях, когда президент Латвии Земглас направлялся в Митаву, на рельсах, по которым должен был проехать его поезд, был обнаружен топор. Тут же полиция и буржуазная печать подняли крик о покушении на президента. Более спокойные люди указывали, что топор мог быть забыт каким-нибудь рабочим, производящим работу на железной дороге, и никакого покушения тут нет.

На самом деле это, наверно, очередная провокация латвийских фашистов для того, чтобы иметь повод начать усиленные аресты коммунистов.

Новости науки и техники

Аэроплан скорой помощи

В таких городах, как Париж, Лондон, Нью-Йорк, огромное уличное движение сильно мешает быстроте автомобилей скорой помощи. А в будущем, несомненно, в городах-гигантах затруднения в движении по главным улицам и площадям еще более увеличатся.



Поэтому возник проект соединить автомобиль скорой помощи с аэропланом.

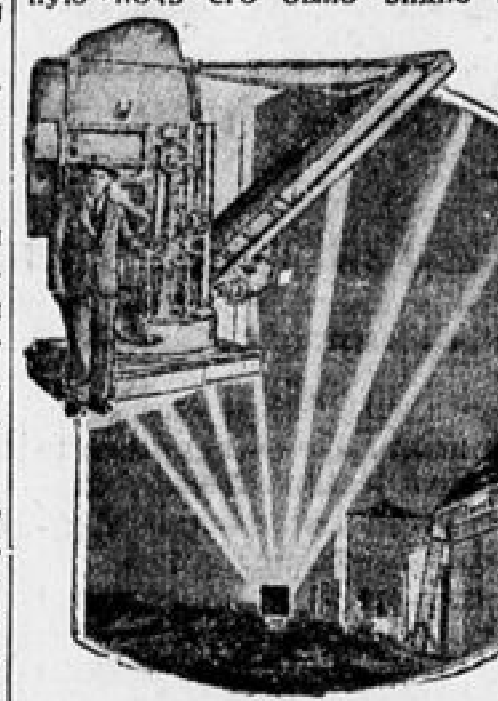
Для этой цели аэроплан снабжается мостиком, заменяющим кабинку для пассажиров. С помощью особого приспособления автомобиль с больным в'езжает на этот мостик, прочно закрепляется на нем и аэроплан поднимается на воздух.

Аэропланом управляет летчик, который помещается вверху над необычными пассажирами. Таким способом можно будет в кратчайший срок доставить больного в госпиталь или вывезти раненого с поля сражения, минуя опасные места.

„Северное сияние“

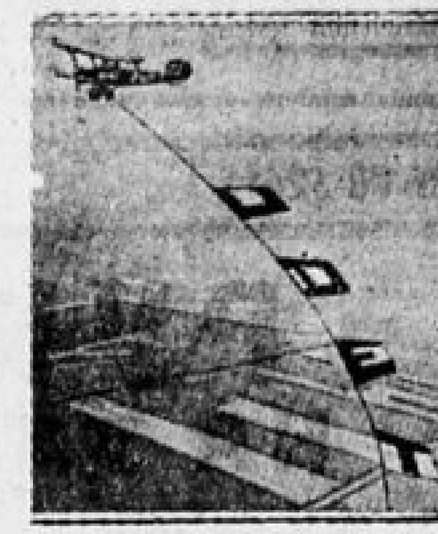
Величайший в мире прожектор был установлен во Флориде (Сев. Америка) в августе этого года. Сила света его была поразительна: она равнялась 1¼ биллиона свечей. Для сравнения можно сказать, что сила света средней электрической лампы—25 свечей.

Прожектор был устроен таким образом, что давал ряд расходящихся лучей. Двигая же ими в разных направлениях и пропуская их через разноцветные стекла, удалось добиться поразительной картины на ночном небе, очень напоминающей северное сияние. В самую темную ночь его было видно на многие десятки километров вокруг.



Бумажный змей

В качестве одного из способов сигнализации с аэропланов, за границей применяют особый прибор, который приделывается к аэроплану, и назначение которого заключается в том, что в нужный момент он выпускает целую цепь флагов.



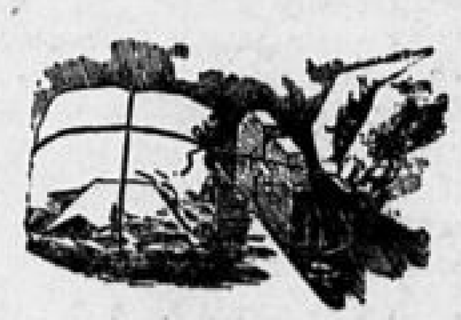
На каждом флаге изображена какая-либо буква. При соблюдении известного порядка в расположении букв можно достичь того, что за аэропланом будет развеваться по воздуху определенный сигнал, видимый на значительном расстоянии.

Таким образом, бумажный змей получает неожиданно новое назначение.

Безопасная обрезалка

Такую обрезалку, весьма удобную в обращении, можно сделать из лезвия «безопасной бритвы», привернутого болтиками к деревянной планке, прибитой к рабочему столу. Болтики пропускают через крайнее отверстие лезвия, а среднее отверстие служит для выпуска конца сматываемой в клубок шпагатной нитки.

Лезвие укрепляют с внутренней стороны планки в несколько наклонном положении. Обрезаемый шпагат при работе заводят в вертикальный вырез планки и коротким ударом об острие лезвия обрезают его. Работая с такой обрезалкой, никогда нельзя порезать руки.



Роальд Амундсен



(Продолжение).

Наши аэропланы с фабрики Дорнье были отмечены №№ 24 и 25. Эльсворт, Дитриксон и Омдаль поместились на № 24, а Рисер-Ларсен, Феухт и я—на № 25, иными словами, на каждом аэроплане был свой путешественник, летчик и механик.

21 мая мы вылетели, держа курс по направлению к северному полюсу. Теперь, когда мы были уверены, что на будущий год сможем вполне безопасно перелететь с материка на материк, мы решили настоящий полет превратить в продолжительное путешествие с исследовательскими целями. Мы намеревались тщательно изучить ледяной покров до самого полюса, обращая внимание главным образом на то, где удобнее всего снизиться. Не исключалась возможность, что мы откроем и новую землю, так как эта часть полярного моря была еще не исследована.

На каждом аэроплане было горючего на 2.600 километров пути.

Когда мы достигли 88° северной широты, то-есть отлетели на 1.000 километров, то в первый раз увидали под собой открытую воду. Чтобы убедиться, что не было никакого оптического обмана, мы спустились возможно ниже над водой. Задний мотор на № 25 стал плохо работать, и нам оставалось снизиться. Полынья, на которую мы спустились, производила впечатление водной площади, специально приготовленной для спуска. Спуск прошел благополучно. Наш аэроплан стукнулся о лед на другом конце полыньи, но, к счастью, быстрота его движения к этому моменту настолько уменьшилась, что это не причинило ему вреда.

Вскоре вода в полынье, на которую мы опустились, начала замерзать. Через шесть часов после спуска она окончательно замерзла. Однако нам удалось высвободить аэроплан из ее ледяных об'ятий.

Положение наше было, тем не менее, весьма опасно. Мы находились в 1.000 километрах от населенных мест, на льду, с аэропланами, выстроенными для спуска на воду, при чем мотор аппарата № 25 совсем сломался, и провизии у нас оставалось лишь на три недели...

Наше спасение заключалось в том, чтобы разместить весь экипаж на № 24 и попробовать подняться. Даже при самых лучших условиях это было бы нелегким делом, принимая во внимание, что экипаж № 24 увеличился вдвое. К тому же условия были далеко не идеальные. Вместо того, чтобы подыматься с воды, как того требовало устройство кузова аэроплана, нам приходилось подыматься со льда, и не гладкого, как каток для конькобежцев, а чрезвычайно неровного,—ледяные торосы всевозможной величины и формы в величайшем беспорядке были нагромождены друг на друга.

Нам ничего не оставалось, как попробовать разровнять такую ледяную поверхность, на которой можно было бы раскатиться и взлететь.

Как сумасшедшие, работали мы в течение 24 дней. Это была подлинная борьба со смертью, так как гибель от голода очень легко могла пресечь нашу работу. Одним словом, мы с'едали в сутки 225 граммов пищи. Каждое утро мы выпивали немного теплой воды с распущенным в ней кусочком шоколада и с'едали три овсяных галеты. К обеду мы получали по чашке пеммиканового супа, на ужин с'едали еще по крошке шоколада и следующие три галеты. Само собой разумеется, мы страдали от голода. Однако удивительно, как хорошо, при такой скудной пище и несмотря на тяжелый физический труд, сохранялись наши силы.

(Продолжение следует).

Занятия—ранним утром

ПОСЛЕДУЕМ ПРИМЕРУ 57 ШКОЛЫ—ОСВОБОДИМ ВРЕМЯ ДЛЯ ОТДЫХА И РАБОТЫ

НА ЧАС РАНЬШЕ

(30 школа СОНО).

Ученики нашей школы занимаются в две смены. Первая смена начинает занятия в половине девятого утра и кончает в 1 час дня. вторая начинает в 3 и кончает в половине восьмого вечера. У нас во второй смене очень много учеников живут не в Москве, а в пригородных местностях, так что им приходится возвращаться домой довольно поздно. От этого очень страдает общественная работа. **Многие из приезжающих ребят имеют нагрузку, но работать не могут, т. к. кружки или заседания затягиваются и приходится очень поздно возвращаться домой.**

В отношении городских ребят дело обстоит не лучше. Многие школьники—пионеры и по вечерам им еще приходится посещать отряд и возвращаться домой в одиннадцатом часу ночи

Помещение нашей школы очень небольшое и до занятий никаких заседаний, кружков проводить нельзя, а после занятий 2-й смены проводить их слишком поздно.

Все это очень тормозит работу общественных организаций. Поэтому-то мы и поднимаем вопрос перед президиумом школы, чтобы занятия начинались на час раньше. Это даст возможность многим учащимся участвовать в работе школьных организаций.

Группа ребят.



Хвост вытащищь, голова увязнет

63 и 64 отряды Замрайона просят «Пионерскую Правду» возобновить почему-то затихшую кампанию об изменении часов начала школьных занятий. Мы, пионеры, кроме общественной работы в школе, работаем и в пионерском отряде. При теперешнем положении мы нормально работать не можем.

Начнешь активнее работать в отряде,—в школе отстанешь. В школе нажмешь—из отряда хвост вылезет. Мы просим «Пионерскую Правду» сейчас же возобновить эту кампанию и перевести наши школы на более ранние часы занятий.

Совет вожатых 63-го и 64-го отрядов.

Слово за МОНО

В начале учебного года «Пионерская Правда» выдвинула очень важный и больной в наших школах вопрос: о начале занятий на час раньше. Очень многие ребята поддержали предложение «Пионерской Правды». Мы внимательно следили за всеми откликами и увидели, **что десятки школ с удовольствием перейдут на начало занятий в 7 часов 30 мин.**

Несмотря на все это, московский отдел народного образования и другие ОНО своего слова по этому поводу не сказали. Мы ждем его сейчас.

Президиум школьно-ученического совета 57-й школы СОНО, совместно с президиумом форпоста, подробно обсудил вопрос о переходе нашей школы на начало занятий в 7 ч. 30 м. утра. **Мы считаем, что это единственный выход из нашего трудного положения.** При теперешних условиях у нас не могут работать кружки, нехватает времени для общественной работы. **Все наши ребята-активисты обедают ежедневно только в 9—10 ч. вечера.** О кино, театре и других развлечениях и говорить не приходится. Мы настаиваем на переходе нашей школы на более ранние занятия. Мы ждем поддержки от МОНО.

Президиум ШУС, президиум форпоста 57-й шк.

СЛОМИМ СОПРОТИВЛЕНИЕ

Мы все учимся во второй смене 49-й школы СОНО и все хотим, чтобы наша школа начинала занятия на 2 часа раньше, т.-е. в 7 ч. утра. Мы слышали, что в Германии так занимаются уже давно. Это правда, что школьники слишком поздно встают, а светлое время обычно просыпают.

Если в нашей школе занятия будут начинаться раньше, у нас будет больше свободного времени и тогда мы сможем активнее заниматься общественной работой и больше уделять времени кружкам. Это полезно и для первой смены. Ребята будут вставать раньше и будут чувствовать себя гораздо бодрее. Только для этого им нужно будет во-время ложиться спать.

Мы думаем, что наша школа должна перейти на начало занятий в 7 ч. 30 мин. Только **нужно будет преодолеть сопротивление родителей. Мы просим отдел народного образования заняться этим делом.**

КАРЕВ, КОМАРОВСКИЙ, КАРАЕВ.

ТАК ДУМАЕТ ШКОЛА

Я занимаюсь в 1 школе Рог.-Сим. р-на во 2-й смене. Занятия начинаются в 2 ч. дня, а кончаешь заниматься часов в 8. Не успеешь отдохнуть, приходится опять садиться за уроки. Часто бывает, что не успеваешь на сбор отряда.

Об общественной работе, о прогулках и отдыхе говорить не приходится. Если же занятия будут начинаться на 2 часа раньше, то времени на все хватит. Это не только мое мнение, так думает большинство ребят из нашей школы.

Б. ЛУРЬЕ.

ДАЙТЕ ОТДЫХ

На сегодняшний общий сбор форпоста собралось очень много ребят. Стоит очень важный, волнующий всю школу вопрос о переходе школы на занятия с 7 ч. 30 мин. Все ребята, выступавшие на собрании, присоединились к постановлению школьно-ученического совета.

Все собрание единогласно постановило просить МОНО перевести школу на занятия с 7 ч. 30 мин. Это даст нам возможность нормально заниматься и работать. Это разгрузит пионеров, это даст возможность раньше кончать работу и как следует отдыхать.

Общий сбор форпоста 57-й школы.



Карикатура на Октябрьской демонстрации в Москве.

Выведем в расход курево и водку!

1. ВЫВЕДЕМ ДЫМ!

Кроме фабричного дыма
и дыма заводов,
часто видим мы
дым другого рода.
Фабричный дым кучей,
беда не велика,
но и то бы лучше
обойтись без дымка!
Чтоб небо не пачкал
и копотью не падал...
А дыма папиросной пачки
и вовсе не надо.
Горки махорки.
Дым горький
запахло гарькой.
Дымит цыгарка.
В рот врос
силуэт папирос...
Задаем вопрос:
стоит ли куревом
легкие выкуривать,
делать из глотки
копченую селедку?
День погас.
Ночь правит шаг.
Не видать ни шиша.
В темь враг
пустит газ —
помешает дышать...
Вражья прыть
иприт лить
под покровом тьмы
в зелень травы.
Но к чему будем мы
себя газом травить,
папиросой дымить?
Война на посту
поставит часовым.
Не пускай дым!
Темь на версту
и на много верст.
Утих дневной гул.
На другом берегу
вражий пост.
Тени врагов
прячутся в тень.
Папиросный огонь
для врага мишень.
Ляжет под откосом,
залпом в перебой
выбьет папиросу
пулей из зубов.
Наши дни не легкие.
Береги свои легкие!
Пусть наши ряды
не окутаем дым!
Может ночь из оврага встать
и мороз, стекла глаз хоть тресни,
ты не дым пускай изо рта,
а песни!..
Может, в битвах
придется жить —
не возьмет наше сердце простуда,
ты не трубку в зубах держи,
а удаль!..

2. ВОН ВОДКУ!

Чванится пьяница.
По улицам шатается.
На ходу шатается,
упадет растянется.
От зари до зари
обнимает фонари.
Фонари мигают светлым глазом...
Иль один фонарь, иль трое сразу—
не разберешь с пьяну...
Иван пьяный.
Пьян Иван.
Глотает рьяно
за стаканом стакан.
В руках бутылка
с красным сургучом,
выпьешь, всем жилкам
станет горячо...
Хватишь с рывка
стакан пивка,
добавишь водочки,
к водочке селедочки...
Жизнь легка,
откалывай трепака!
Дома—жена
и дети есть.
Плачут: «Что же нам
сегодня поесть?»
Получка отца пьяного
осталась у Горшанова.
Дети спите!
Папа буянит.
Прокисло в спирте
сердце пьяное...
На фабрике тянется
станковый гул.
Снова у пьяницы
новый прогул.
Если все такие
станут пьяные,
замолчат гудки
и фабрики встанут.
Колеса ворочает
машинный вой:
«Боюсь пропьют рабочие
меня в пивной!»
Кверху рвется рьяно
маховика крик:
«Придет мастер пьяный
сломает маховик!..».
Сквозь машинный бег
слова льются:
«Пьяница враг—самому себе,
а также и революции!».

ЕВГЕНИЙ КРЕКШИН.



Культпоходная хроника

❊ 1 октября пионеры и школьники г. Сормова окружили все проходные Сормовского завода с плакатами против пьянства отцов. Школы №№ 7 и 10 отправились к главной проходной и там выкрикивали различные лозунги. Большинство рабочих отнеслось к ребятам хорошо.

Г. Якобс и Н. Горева.

❊ Отряд при Наркомфине в г. Симферополе учел неграмотных в окружающем районе и сейчас обучает пять человек. Ребята проводят подписку на «Пион. Правду», устроили сбор книг для деревни, поставили плевательницу в клубе, убрали красный уголок.

Пионерка.

❊ Старшие звенья отряда № 33 при ШКМ ст. Кафтино, Бологов. р., отправились с песнями в деревню на субботник комсомольцев. К 10 часам утра работа кипела. Кто посильней и побольше—носил камни, а пионеры таскали песок. К 3 часам дорога была приведена в хороший вид, а крестьяне благодарили ребят.

Н. Никитин.

Уголок безбожника

Марш на обитель богов и попов

Виноваты пионеры

(56 школа Кр. - Пр. района).

С первых дней нашего приезда в Москву я и моя сестра поступили в школу и записались в пионеры. Свободное от занятий время мы проводили в отряде, в пионерском клубе или в библиотеке за чтением интересной книги. Сестра моя была очень активной пионеркой. Через год работы ее выбрали секретарем отряда.

Но это продолжалось недолго. Я начал замечать, что сестра пропускает сборы отряда. Свободное от учебы время она перестала тратить на пионерскую работу и куда-то уходила. Я пытался узнать, чем занята Настя, но она никогда не рассказывала мне о своем времяпрепровождении. А дело случилось вот какое: **наш сосед не любит евреев, стал зазывать к себе сестру и о чем-то с ней беседовать.** К этому времени подошли каникулы в школах и по просьбе соседа **родители отпустили Настю к нему в деревню.**

Когда Настя приехала, то рассказала, **что они ее там крестили.** Настя стала настоящей верующей девочкой. **Она носит крест, молится и совсем отошла от пионерской организации.** Интересно, что наши **пионеры об этом не знают** и в отряде нет никакой антирелигиозной работы. Если бы мы противопоставили агитации соседа свою антирелигиозную агитацию, то Настя не стала бы верующей.

РУКЛИН ГЛУС.

Хлопают ушами

(Гор. Курск).

Почти во всех школах нашего города появились какие-то странные листовки. Форпосты, наталкиваясь на них, не знали, что делать. А нужно бы горбюро расследовать это дело и дать указания ребятам.

Листовки эти предлагают каждому прочитавшему их размножить и раздать еще троим ребятам. В случае, если ребята не размножат, их будто бы поразит несчастье. Ребята в страхе распространяют эти листовки, а форпосты только хлопают ушами. Ни в школах, ни в отрядах никакой антирелигиозной работы нет. Мы ждем от горбюро помощи и указаний, как проводить антирелигиозную работу.

ПЕРВОМАЙСКИЙ.

Антирелигиозный вечер в школе

Мы расскажем здесь о том, как показать ряд опытов, опровергающих некоторые глупые церковные легенды.

Для показа необходимо организовать небольшое ядро ребят (человек 5—6), из которых двух выделить для показа; один из них будет вести беседу, а другой помогать ему во время показа опытов. Остальные ребята должны помогать этим двум подготовить комнату для показа, приобрести все необходимые принадлежности, написать об'явления о показе антирелигиозных опытов, в роде следующих:

Химия убивает религию,

Без изучения природы нельзя победить бога.

Бог и наука несовместимы.

Показ опытов лучше производить вечером, так как некоторые опыты требуют темноты или полутемноты. В связи с этим нужно позаботиться и об освещении комнаты. Те двое ребят, которые будут проводить показ опытов, должны хорошо подготовиться, они должны без промаха **показать** опыт (поэтому нужно его предварительно несколько раз проделать) и уметь рассказать о нем, т.-е. об'яснить, в чем заключается его секрет, почему его раньше считали **«чудом».**

Опытов **не следует ставить слишком много.** Для руководства можно взять книжку **А.** Маслова «Фокусы и научные развлечения в клубной работе». Изд. «Молодая Гвардия». Цена 85 коп.

В этой книжке дано описание того, **как организовать** подобные вечера.

Дадим несколько описаний опытов, которые можно поставить на **антирелигиозных** вечерах.

Как превратить воду в камень

Для этого опыта нужно достать гипосульфит (он продается в аптеках и в фотографических магазинах). Вымыть колбу и высушить ее; затем всыпать грамм 150—200 гипосульфита в колбу и на спиртовке нагревать в расплавленном состоянии минуты 4—5 и затем закрыть колбу пробкой из ваты.

Затем нужно, поставить колбу в такое место, где бы ее никто не трогал. Когда гипосульфит совсем остынет, то он будет **жидким,** как вода.

Если вы показываете этот опыт ребятам, то вы все это должны проделать заранее, например, за **день** до опыта. А при показе сказать, что у вас в колбе вода. (Этот обман вы им раскроете после опыта). Затем возьмите стакан и бросьте в него несколько мелких кусочков гипосульфита. В этот стакан перелейте жидкий гипосульфит из колбы. Как только вы это сделаете, жидкий гипосульфит в стакане затвердеет и сделается похожим на беловатый камень.

Об'ясняется это тем, что расплавленный гипосульфит при медленном охлаждении не затвердевает, а остается в жидком состоянии, но достаточно его встряхнуть или перелить в другой сосуд, как он сразу затвердеет.

Иначе этот опыт можно провести так: **горячий** гипосульфит перелить в горячий стакан и, покрыв бумажкой, чтобы в него не попадала пыль, оставить спокойно охлаждаться. Затем бросить в охлажденный гипосульфит несколько маленьких кристалликов гипосульфита; при этом вся жидкость перейдет в твердое состояние.

Маменькины сынки

(Г. Жмеринка).

Есть в нашем городе церковь. Она занимает огромное помещение, но ее почти никто не посещает. Поэтому школьники г. Жмеринки решили использовать церковь для школьных нужд. Активнее всего действуют кружки безбожников. Ребята собирают подписи по школам под заявлением в совет.



В стороне остается только одна 30-я школа. Ребята отказались подписаться под нашим заявлением. По-моему, это никуда не годится. В этой школе учатся только одни маменькины сынки и дочки. Нужно как-то воздействовать на эту школу.

ВАНЯ КОЛЕСНИЧЕНКО.

Чему и как нас учат

От сухой зубрежки толку мало

ЖУРНАЛ И ГАЗЕТУ В ШКОЛУ

С тоской раскрывают ребята учебники иностранных языков. Сухие строчки непонятных слов и фраз не вызывают желания овладеть их смыслом, узнать, что таится в черных рядах строк. Недаром *иностранные языки—самые непобедимые предметы в школе.*



Веди переписку, читай журналы!

На помощь учебнику мы должны двинуть подкрепление—дышащие негодованием, горящие борьбой страницы газет и журналов наших заграничных товарищей.

Учебник рассказывает о прошлом—газета и журнал говорят о сегодняшних днях и этим приковывают внимание ребят. Добьемся выписки каждой школой заграничных пионерских журналов и газет.

Сейчас немецкие и французские пионеры приступили к изданию пионерских книг. На немецком и французском языках вышла книга Бабинской «Юные пионеры», на немецком—ряд небольших книжек с воспоминаниями Крупской, Веры Фигнер и др.

Все это можно выписать через магазины общества «Международная книга», Москва, Кузнецкий Мост, 12.

Только при помощи новой книги и нового журнала мы сможем сделать преподавание иностранных языков живым и интересным. *Изучение языков без знакомства с жизнью наших заграничных товарищей ничего не стоит.* Больше внимания интернациональной работе, больше внимания изучению иностранных языков!

ДОЛОЙ СТАРЫЕ УЧЕБНИКИ

(21 школа Кр.-Просн. района).

С преподаванием немецкого языка у нас дело обстоит очень скверно. Девчата систематически убегают с урока. Ребята занимаются всем, чем угодно, только не немецким. **У нас даже есть один парень, у которого немецкий язык не сдан за 3 года.** А почему это все происходит?

Изо дня в день мы делаем одно и то же. Читаем, читаем, читаем. Кто-нибудь из знатоков прочитанное переводит, а все **остальные зевают.** Рассуждают ребята так: **«Чего заниматься, все равно под конец удовлетворительную отметку поставят».**

НИКУДА НЕ ГОДИТСЯ

Я думаю, что **если бы преподаватель читал и переводил с нами интересные журналы** (например, пионерский журнал «Барабан»), а не старые давно надоевшие учебники, **то ребята бы охотно занимались.** Скверно то, что нас **не приучают работать со словарем.**

Деткор ПАВЛОВ

ПЛАЧЕМ

(Вологодская губ., Ошбаловская школа 7-летка).

«Что мне в Германию ехать, что ли? Зачем мне немецкий язык?»—так отвечает большинство наших ребят на вопрос, почему ты не занимаешься немецким. Во многом **виноват и наш преподаватель тов. Розанов. Он очень мало знаний дает ребятам, а требует очень многого.** Некоторые ребята на его уроках даже **плакали.** Нужно как-то изменить положение с немецким языком.

ПОТЕРПЕВШАЯ.

«ВОН ИЗ ГРУППЫ»

(Качалинская школа 7-летка, Сталингр. окр.).

Наши ребята никогда не рискуют задавать вопросы преподавательнице немецкого языка. Она **никогда толком не ответит, а только выставляет из группы.** Значительно лучше она относится к девочкам, но вряд ли от этого они лучше знают немецкий язык. Немецкий язык **мы не** так уж любим, а если преподаватель скверно относится, то совсем пропадает охота заниматься.

Наблюд..тель.

Морская викторина



Фамилии десяти первых читателей, приславших верные ответы, будут напечатаны в газете.

Строим СССР

Не отстанем

(Гор. Пирятин, Прилуцкий окр.).

Ни учителя, ни ребята у нас на заем не подписываются. А нужно бы пошевелиться. Ведь все остальные школы подписываются и нам не годится отставать от них.

ШАМФАРОВ.

150 рублей

(Ст. Павловская, Кубанск. окр.).

Общее собрание школьников постановило купить облигаций на 150 руб. Деньги уже собираются.

КРЯВЧЕНКО.

Вызываем Хамовники

(35-я школа ХОНО).

Кампания за подписку на заем индустриализации началась у нас 6 октября. По всей школе были развешены плакаты. Специально выделенные уполномоченные ходили по группам. Сейчас нами собрано 2.570 руб. Мы вызываем последовать своему примеру все школы Хамовнического р-на.

УЧКОМ 35 ШК.

Агитируем соседей

(Пензенск. окр., Поимская школа-семилетка).

Каждый из наших ребят проводит агитацию за подписку на заем индустриализации среди родителей и соседей. Кроме того мы поставим спектакль и на вырученные деньги купим облигации.

ДОРКИН.

В помощь государству

(Ст. Сафарино, Сергиевск. у.).

На собрании учащихся ШКМ мы постановили купить две облигации займа. Ребята уже сносят деньги.

ВЫСКАЗЫВАЮЩИЙСЯ.

Кооперация помогла

(Первомайская семилетка).

Часть денег дали школьники, а часть выделила наша кооперация. Таким образом, мы сможем приобрести облигацию займа.

СИДОРЕНКО.

Слово за пионерами

(Успенско-Мухановск. почт. отд., Тарибровск. шк.).

Наши школьники купили 4 пятирублевых облигации. Нужно, чтобы пионеры Успенско-Мухановского завода последовали нашему примеру.

ШКОЛЬНИКИ.

Спектакль помог

(Село Илек, Оренбургск. губ.).

Попробовали мы собрать деньги среди ребят для того, чтобы купить облигацию займа, но из этого ничего не вышло. Тогда мы приготовили спортивные выступления, декламацию, песни и устроили платный вечер. Собрали 30 руб.

Д. Н.

С миру по нитке...

(Каргополь, Вологодской губ.).

Каргопольские школьники внесли по 25 коп. и купили 10-рублевую облигацию.

А. Г.

Отовсюду

❄ Школьники 1-й школы гор. Вятки купили 25-рублевую облигацию.

❄ 23-я ж.-д. школа гор. Слуцка подписалась на 65 руб.

❄ Петрозаводские ребята купили облигаций на 190 руб.

❄ Гор. Курск, 39-я школа. В стенной газете был помещен материал о займе индустриализации. По всем группам идет подписка.

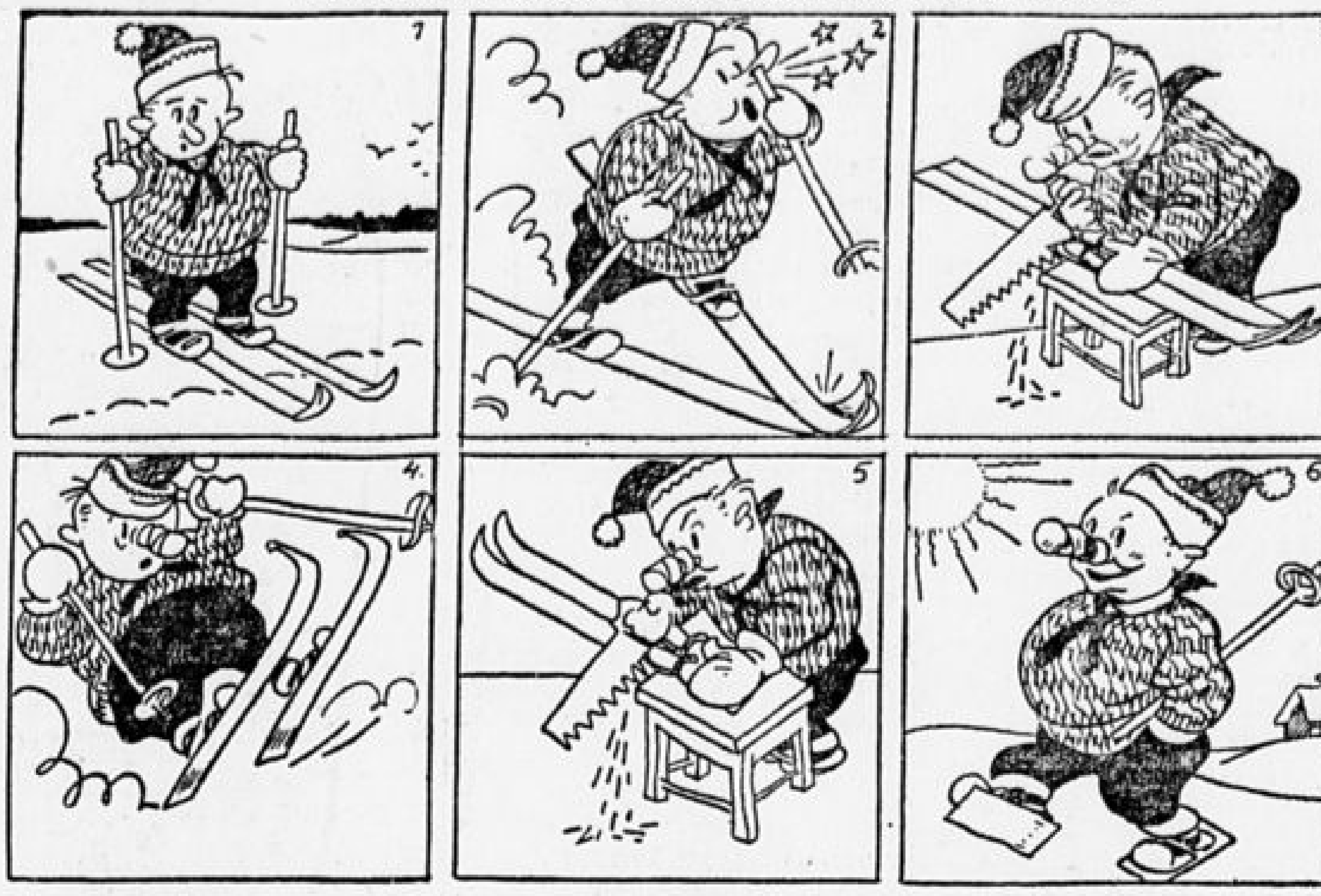
❄ Рославльская ж.-д. школе подписалась на 300 руб.

❄ Гор. Новый Оскол. Подписка на заем в школе только началась. Думаем собрать много денег.

Встретим зиму с коньками и лыжами

Вилли и непослушные лыжи

Из журнала «Кельнская Иллюстрированная Газета», Германия.



На прогулку
вышел Вилли.
Лыжи весело
скользили.
Не проехал
Вилли мили,
лыжи Вилли
Подкузьмили.

Что же делать?
Как же быть?
Надо лыжи
Подпилить.
Лыжи Виллины
Короче,
но не лучше,
Между прочим.

Ясен Вилли
был расчет:
лыжи подпилю
еще.
Нету лыж.
Одни кусочки.
Обкарнал он их
До точки.

Правильно ли?

(ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕБЯТ ПО ЗАМЕТКЕ В № 92 «ПИОН. ПРАВДЫ»).

Открыть по вечерам

Ребята 37 школы Кр.-Пр. района, 6-й группы «а» вносят предложение к заметке «Правильно ли?»

Всем ребятам нашей группы неудобно кататься от 11 до 4 часов и желательно бы было установить такие дни, когда ребята могли бы кататься после школы—от 7 до 9 часов.

Это же предложение вносят 5 и 4 группы нашей школы.

Представители: 5 гр. В—С. Абросимов, 5 Б—Н. Артемов, 5 А—В. Жданов, 6 гр. А—А. Дроздикова, 6 гр. Б—В. Щеколдина, 6 гр. В—Летунова, 6 гр. Г—Сафонов.

Удешевить билеты

В № 92 «Пионер. Правды» писалось о решении совещания заведующих московскими катками. Вот что решило совещание. **На все профсоюзные катки 3 раза в неделю, от 11 до 4 час., ребят до 14 лет должны пускать бесплатно.** Это правильно. Что касается школьников I и II ступени, то им билет должен быть не меньше 50 к. и не больше 1 рубля, так как школьнику, я думаю, негде взять такую сумму денег, чтобы ходить на каток.

Разовые билеты в дни музыки для ребят и для взрослых должны стоить, как указано в проекте. **Плату для раздевалок, я думаю, надо снизить: для ребят—3 коп. и для взрослых—7 коп.**

Время для бесплатного катания удобно.

Д. Архинкин.

Пускать по удостоверениям

Я считаю, что время для бесплатного катанья неудобно, потому что не обратили внимания на тех учеников, которые учатся во II смене.

Так как II смена заинтересована в этом, то я **предлагаю учеников II смены снабдить удостоверениями от школы, по которым они могли бы посещать каток, примерно, от 6 до 10 час. вечера, не исключая тех дней, в которые играет музыка.**

А. Романенков.

На час раньше

На звене мы обсудили вопрос о катках и решили, что катки должны быть открыты в неделю 3 раза, **только не с 11 до 4, а с 10 до 3, потому что иначе вторая смена на каток успевать не сможет.**

Некоторые ребята живут на окраине Москвы и поспеть покататься на катках в 2 ч. не могут, потому что нужно потратить время на проезд.

Звено «Юнгштурм». 1 базовый отряд клуба им. Кухмистерова.

СТИХИ

Снова на север

Заворчал, закружился пропеллер,
Задрожала железная птица,
Промелькнули знакомые лица
И помчалась машина на север.
Дальше, дальше—навстречу ветрам,
Над закованным льдинами морем,
Мчался вперед белогрудый «Латам»
В помощь людям, отмеченным горем.
Силой воли седой Амундсен
Гнал вперед свою мощную птицу.
Горы льда, этот северный плен,
Захватили стальную синицу.
Не вернулся назад герой,
Не рокочет «Латама» пропеллер
Хоть вернулся наш «Красин» домой,
Но мы снова обшарим север!

Деткор А. КРЫЛОВ.

Былое

За селом горел закат
Спелою малиною,
Тихо плыли облака
Вереницей длинною.

Засыпало все кругом
В тишине серебряной,
Тени плыли за бугром
Зеленями медленно.

Но раздался шашек звон,
Топот дикой конницы,
Крик прощальный, тяжкий стон
Грохот над околицей.

Налетели казаки,
Налетели вороны,
Пули пели у реки
Сыпалися роями.

Хаты плавали в огне,
Свесившись над кручею,
Месяц дрогнул в синеве
И закрылся тучею.

Но бежали дни вперед
Ребятнею резвою.
Смел всех воронов народ,
Смел метлой железною.

Только, только эти дни
Зазвенели струнами,
Потому что бедняки
Стали жить коммуною.

Потому, что брызнул свет
Знанья в хаты хмурые,
Как же, как же нам не петь
Наши песни буйные?

Деткор С. ТРЯСУНОВ.

В ногу с комсомолом на субботник

ДВА ДЕЗЕРТИРА.
(Г. Смела, школа № 3).

Вместе с подшефной военной частью и комсомольцами наша школа провела субботник. Мы выгружали уголь с площадок на ст. Бобринской. Проработали 3 часа и разгрузили 10 площадок. Дезертирами оказалось всего двое ребят.

Ганопольский.

КРЕСТЬЯНЕ ПОМОГЛИ.
(Дмитровск. вол., Моск. губ.).

На субботник мы привлекли всех пионеров, комсомольцев и очень много крестьян из окружных деревень. После окончания субботника представитель от нашего ученического комитета выразил благодарность всем принимавшим участие в нем.

Шеляшнис.

ВСЕ НА РАБОТУ.
(Г. Богородск, Нижегородск. г.).

У нас был проведен субботник в пользу школы. Рабочие и учащиеся всех школ вышли в воскресенье в 7 ч. утра на работу. Школьники прочищали канавки возле тротуаров. Работать было весело.

Калешов.

НА ЗАВОДСКОМ ДВОРЕ.
(67 шк., Кр.-Пр.).

Узнав, что комсомольцы проводят субботник, мы решили принять в нем участие. К 9 час. утра мы собрались все на дворе завода «Красная Пресня». В течение 3½ ч. мы очищали заводской двор. Деньги пойдут на организацию мастерских.

Батурин.



За сбором лома.

Вниманию школ

Средства, собранные от проведенного субботника, не должны тратиться самой школой. Все средства должны быть сданы в районную тройку при комитете комсомола и потом уже будут распределяться по школам. Ни одна копейка не должна быть истрачена школами самостоятельно.

РАЗГРУЗИЛИ СВЕКЛУ.

В честь культурно-бытового похода Шенская ШКМ провела субботник. Ребята разгрузили 4 вагона сахарной свеклы.

Алексей Зайцев.

ПИЩУ ЗАВОДАМ.
(Н.-Новгород).

Часть ребят проводит субботник внутри школы, а другая часть собирает по дворам лом. Сейчас нами уже собрана огромная куча металлического лома.

Боря Немец.

РАДИОКОНСУЛЬТАЦИЯ

(Ст. Гнагнинская).
Тов. Галдину.

Вопрос. Можно ли на крыше дома устроить антенну без мачт?

Ответ. Антенна должна быть подвешена как можно выше, для чего ее и подвешивают на мачтах. В провинциях антенну можно подвешивать к трубам и к карнизам домов, однако это не заменяет мачт.

Тов. Поливанову (Борисовка).

Вопрос. Откуда и по какой цене можно выписать лампу «Микро ДС», реостат накала на 30 ом, батарею в 4 вольт и анодную 10 вольт?

Ответ. Все это можно выписать из ближайшего отделения треста «Госшвеймашина». Лампа МДС стоит 4 р. 26 к., реостат накала—1—1 р. 68 к., батарея накала—5 р. В качестве анодной батареи к двухсеточной лампе можно применить 3—4 батарейки от карманного фонаря, стоимость каждой батарейки 33 к.

Тов. Гниденко (Верковцев).

Вопрос. Откуда можно выписать прейскурант на радиоаппаратуру?

Ответ. Прейскурант за 20 коп. марками можно выписать из Госшвеймашины. Репродуктор «Лилипут» стоит 15 р. 60 к.

Тов. Минькову (Арзамас).

Вопрос. Можно ли на комнатную антенну принимать на расстоянии 400 кл. от станции им. Коминтерна?

Ответ. На детекторный приемник можно принимать на комнатную антенну при непосредственной близости от станции.

Тов. Першину.

Вопрос. Какой толщины провод лучше принять для антенны и какова должна быть ее длина?

Ответ. Для антенны применяют медный голый провод или канатик 1,5—2,5 мм., длина антенны—40—50 метров.

Вопрос. Как глубоко надо закапывать в землю металлический лист для заземления?

Ответ. Лист надо закапывать на глубину полметра или метра.

Вопрос. Хороший ли приемник типа ЛДВ-7 и сколько он стоит?

Ответ. Приемник ЛДВ-7 принадлежит к числу первых приемников, выпущенных трестом слабого тока, и сейчас в продаже не имеется. В настоящее время имеются значительно лучшие приемники.

Тов. Вальтовскому (Москва).

Вопрос. Можно ли принимать на осветительную сеть?

Ответ. При приеме на осветительную сеть перед клеммой антенны обязательно надо приключить слюдяной конденсатор. Сейчас выпущены в продажу специальные слюдяные конденсаторы с предохранителем. Детектор с кристаллом стоит 36 к.

Тов. Тимченко (Демидово).

Вопрос. Сколько стоит электрический звонок, звонковая проволока и карманный фонарик. Откуда это можно выписать?

Ответ. Электрический звонок стоит 4—6 руб., звонковая проволока—2 коп. метр, карманный фонарик—2—3 рубля. Все это можно выписать из «Универпочт», Москва (12), Москворецкая ул., д. 24. Заказы выполняются по получении всех денег вперед. Прейскурант высылается за 30 коп. марками.

Тов. Ануфриеву (с. Валавск).

Вопрос 5. Сколько стоит приемник Шапошникова и откуда его можно выписать.

Ответ. Приемник системы Шапошникова не продается готовым, его изготовляют сами любители, что обходится без телефона около 4—5 рублей.

Вопрос 7. Сколько стоит медный провод в 1,5 мм и можно ли таким посеребренным проводом производить монтаж приемника.

Ответ. Медный провод стоит 4 коп. метр. Что касается применения для монтажа провода в 1,5 мм, то он слишком толст и неудобен. Рекомендуем провод толщиною 0,8—1 мм.

Книги, о которых ты пишешь, можно достать в магазинах Госиздата.

СПРАШИВАЙ—ОТВЕЧАЕМ

ВОПРОС. Где можно купить тиски?

В. Анисимов, Кашира.

ОТВЕЧАЕМ. В инструментальном магазине ПТО МОНО, Москва, Театральный проезд, д. 7. Ручные тиски стоят—4"—3 р. 20 к., 5"—4 р. 41 к., 6"—4 р. 80 к.; тиски стуловые весом от 16 до 50 кгл.—по 1 р. 47 к. за килограмм; тиски параллельные «Болей»—15 р. и работы мастерских ПТО МОНО—10 р. 50 к.

ВОПРОС. Обязательны ли еженедельные общие сборы всего отряда?

2 звено, Москва

ОТВЕЧАЕМ. Да, обязательны. Их нужно строить так, чтобы один или два сбора в месяц посвятить экскурсиям или вылазкам на лыжах или коньках.

ВОПРОС. Как писать статьи в отдел «Юный конструктор»?

С. Трофимов, ст. Инза.

ОТВЕЧАЕМ. «П. П.» особенно нужны статьи, которые подробно описывают, как деткор сам сделал вещь. К статье необходимо прикладывать чертежи.

Проверим работу кинокомиссии

В многих школах кино-комиссии, испугавшись хулиганов, бросили работу.



Темно на экране,
Мрачный вид.

Хулиганы хулиганят
Кино-комиссия спит.

Нам помог культпоход

(10 школа РОНО).

В нынешнем учебном году кинокомиссия решила взяться за работу. Помещение для работы у нас удобное, большое. **Во время культпохода учащиеся добились освобождения одной комнаты для культурного отдыха.** Теперь в праздничные дни, когда устраиваются просмотры художественных картин, она будет открыта. Ребята смогут здесь просмотреть журналы, газеты, поиграть в пинг-понг, шахматы, шашки или просто отдохнуть.

В учебные дни пропускаются культфильмы. В прошлый год во время просмотра научных картин никто не пояснял их, а **теперь мы привлекаем к работе преподавателей.**

Все преподаватели дали список необходимых картин для усвоения прорабатывающихся отделов. Указали, в какие числа нужно достать их.

Все картины, идущие по учебному плану, показываются ребятам бесплатно, а в праздничные дни за художественные фильмы берут с учащихся по 10 коп.

От праздничных сеансов мы получаем небольшую прибыль (рублей 12—15), которая идет на покрытие расходов по культфильме.

Почему нет кино-актива?

38 школа Краснопресненского района).

Плохо работает в школе кинокомиссия. По-настоящему ее даже у нас и нет. Вся работа по обслуживанию школьников кинокартинами возложена на двух членов культкомиссии. Кроме работы по кино, эти 2 школьника ведут всю культурную работу в школе. **Около кино до сих пор не сколочено ядро актива,** поэтому-то все вечера готовятся наспех и проходят неорганизованно. Просмотры устраиваются только для второступенцев.

Когда пропускаются культфильмы, никто их не поясняет, хотя в картинах многое непонятно ребятам.

У членов кинокомиссии нет списка научных и художественных картин, нужных для усвоения того или иного предмета. Преподаватели ребятам не помогают.

Что ребята вздумают показать школьникам, то и достают.

Форпост ничем не помогает культкомиссии. Работают в одной школе, а не знают друг друга, не знакомы с работой школьных организаций.

Вокруг кино нужно организовать ядро актива и привлечь к работе преподавателей школы

Тут есть чему поучиться

(22 школа КОНО).

«Кино в помощь школе»—таков лозунг нашей кинокомиссии. Каждая картина у нас идет с определенной целью: усвоить прорабатывающуюся в группах тему (по биологии, географии, словесности и др. предметам). Поэтому-то чаще всего пропускаются культурные и учебные фильмы. За несколько дней до просмотра картины **одному из школьников поручается подготовить доклад.** В Совкино достается краткий конспект к картине, и докладчик связывает свое выступление с фильмой. **Докладчику помогает готовиться преподаватель,** предмет которого иллюстрирует картина.

Минут за 15 до начала сеанса устраивается выступление школьника.

После просмотра культфильмы в каждой группе проводится небольшой диспут о картине. Тут же подводятся итоги проработанной темы.

Каждый просмотр фильмы устраивается по плану. Кинокомиссия имеет список картин, которые рекомендуются преподавателями и которые нужно достать к определенному сроку.

В прошлый учебный год к киномеханику были прикреплены три члена кинокомиссии. Теперь двое из них вполне заменяют платного механика и сами справляются с аппаратом.

Сделай сам

КАК ОБОРУДОВАТЬ РАБОЧУЮ КОМНАТУ

(Начало см. «Пионерск. Правду», №№ 81, 84, 87, 91, 95).

Работать без риска обрезаться, ушибиться, прибить палец или натереть водяные пузыри можно только тогда, когда инструмент хорошо налажен, а все приспособления, столы и станки исправны, крепки и устойчивы.

Поэтому ножи, рубанки, стамески и топоры должны быть острые; пилы хорошо выточенны, ровно разведены и туго натянуты, молотки—крепко насажены на ручки и закреплены железными клинышками, стамески, рашпили, напильники и шилья туго насажены на колодки с железными кольцами; дрель, ножовка по металлу и ножницы—аккуратно прочищены и смазаны маслом; верстаки, столы, табуреты и скамейки должны быть крепки и устойчивы.

Шатающийся стол, скамейка или табурет даже опытного мастера могут сделать инвалидом.

Чтобы починить по-настоящему стол или табурет, т.-е. сделать и приладить новую ножку или перекладину, надо иметь определенный навык и умение, которые даются не сразу. Починить же немедленно, правда не совсем по форме, но крепко и безусловно надежно, сможет каждый, руководствуясь помещенными здесь рисунками и описанием.

Чтобы закрепить обыкновенный табурет, надо напилить и выстругать из досок от старого ящика, а еще лучше из фанеры восемь планок шириной 2—3 см. и накрест прибить со всех четырех сторон, как показано на рис. 1.

Таким же способом можно закрепить и стол (рис. 2). Планки должны быть покрепче, шир. 3—4 см. и толщиной 1½—2 см. Прибивать их надо с внутренней стороны, чтобы не мешали коленям.

Второй способ крепления показан на рис. 3. Для этого надо со всех сторон прибить фанерные угольники, но так, чтобы они плотно прилегали к ножкам и поперечным перекладинкам. Если ножка или перекладина углублены, надо обязательно подложить подкладку. Очень хорошо сделать это на клее и густо прибить небольшими гвоздями. Места, которые будут покрываться клеем, обязательно прочистить стеклянкой.

Чтобы закрепить скамейку, надо сначала заклинить сверху ножки (рис. 4). Клинышки сделать обязательно из сухого дерева и перед заклиниванием обмакнуть в клей. Заклинивать надо так, чтобы расширение шло вдоль скамейки, а не поперек, иначе верхняя доска даст трещину, а то и совсем расколется.

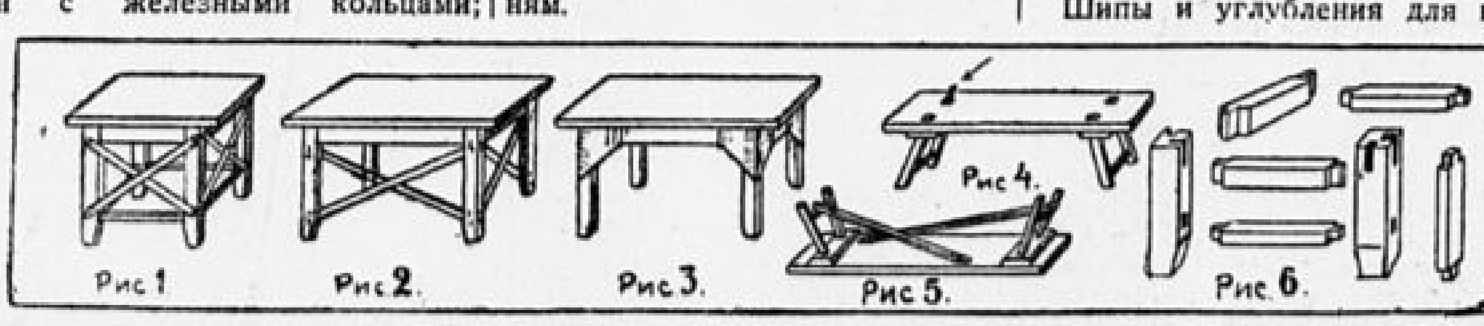
После этого скамейку опрокинуть и прибить большими гвоздями две рейки--шир. 3 и толщ. 2 см., как показано на рис. 5.

Чтобы починить рассохшийся стол или табурет, надо разобрать их на составные части. На рис. 6 показаны составные части табурета. Простой стол состоит из таких же частей, только больших размеров. (Рис. 6).

Шипы и углубления для них очистить от старого клея. Хорошенько приклеить новым клеем. В слабых местах подложить тонкие пластинки из сухого дерева и собрать вновь.

Как бы хорошо ни были заклеены простой стол или табурет, но если они предназначаются для рабочей комнаты, все-таки надо после приклейки скрепить их крестовиками, как показано на рис. 1 и 2.

Существующая конструкция их такова, что если не сейчас, то через несколько дней они уже будут шататься, а крестовики делают их надежными и устойчивыми.



Отв. редактор: В. Лядова.
Издатель: И-во «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ А—23419. Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тир. 165.000